

О разумном подходе к воспитанию

А. А. радченко

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Мне бы хотелось немного затронуть тему, которая на первый взгляд покажется слегка неуместной в контексте вопроса об образовании и воспитательном процессе в высшей школе. Однако, непосредственно касающуюся этого. Это вопрос о разуме и интеллекте.

Прежде всего, необходимо понять, что интеллектуальность — это не разум. Быть интеллектуальным значит притворяться разумным. Это не настоящее, потому что это нечто заимствованное.

Разум неотъемлемо свойствен жизни. Разум — это естественное качество жизни. Разум — это не достижение. Мы рождаемся разумными. Жизнь есть разум. Только человек стал неразумным. Кроме человека ничего неразумного не бывает.

Разум — это рост внутреннего сознания. Он не имеет ничего общего со знанием. Разумный человек не исходит в своих действиях из прошлого опыта; он опирается на настоящее. Он не реагирует, он откликается. Если человек разумен, он решит все свои проблемы сам. Разума достаточно, чтобы решить любые проблемы. Это мера предосторожности, это дар природы. Но есть множество причин, которые создают в людях страх. Страх — как ржавчина: он разъедает весь разум.

Ребёнок рождается; ребёнок — это очень открытое явление, предельно разумное. Но мы набрасываемся на него, мы начинаем разрушать его разум. Мы начинаем создавать в нём страх. Мы называем это учением, мы говорим, что делаем ребёнка способным справляться с жизнью. Он свободен от страха, а мы создаём в нём страх.

В то мгновение, как мы становимся образованными, мы становимся неразумными. Если человек не умеет читать, ему придётся прибегнуть к помощи разума. В тот момент, как он начинает читать, ему не нужно быть разумным, об этом начинают заботиться книги.

Когда человек начинает печатать, он теряет почерк. Если вы носите в кармане калькулятор, то забудете всю математику. Рано или поздно каждый будет носить с собой небольшой компьютер, и тогда вообще не нужно будет быть разумными; обо всём позаботится компьютер.

Повсеместное образование стало бедствием. Но есть возможность другого образования, которое поможет обострить разум, не разрушить его. Оно не станет обременять бесполезными фактами, не станет обременять ненужным знанием, оно вообще не станет обременять, но будет помогать быть более свежими, юными, разумными.

Нынешнее образование делает нас только способными _к запоминанию.

Новое образование должно сделать людей более способными к ясности. Сейчас образование разрушает нашу изобретательность. Новое образование должно помочь нам быть более изобретательными.

Например, образование не должно требовать от ученика, чтобы он давал старые, стереотипные ответы. Оно не должно поощрять повторение, заучивание, а более поощрять изобретательность. Даже, если изобретённый ответ не правилен, всё же оно поощрит ученика, который дал новый ответ на старую проблему. Если он пытается создать что-то новое, естественно, у него есть свои ограничения, но сама его попытка создать что-то новое должна поощряться, должна быть достойна похвалы.

Образование не должно быть соревнующимся. Людей нельзя сравнивать относительно друг друга. Соревновательность насильственна и очень разрушительна. Настоящее образование будет помогать людям найти свою жизнь, в которой они смогут быть полностью осуществившимися, удовлетворенными.

Сейчас очень многие не на своём месте, поэтому разума так мало — каждый делает чью-то чужую работу. Разумный человек просто пытается быть собой, чего бы это ни стоило. Разумный человек никогда не станет копировать, никогда не станет подражать. Разумный человек будет слушать свой собственный, внутренний зов.

Если мы что-то делаем из чувства долга, но этого не любим, рано или поздно мы будем хотеть от этого избавиться. Если мы делаем в жизни слишком много вещей, от которых на самом деле хотим избавиться, мы живём неразумно.

Трудно научить молодого человека, обусловленного с детства, быть разумным, бесстрашным, не бояться экспериментировать. Трудно отказаться от старых методов «впихивать» знания. И все же это почетная миссия. Будем вместе разумными.